LITEN OG STOR

ÅPEN BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2022/2023

INNHOLD

Innledning	s.3
En kort oversikt over dagene	s.4
Bursdager i barnehagen	s.4
Registrering/informasjon	s.5
Barnehagens ansatte	s.5
Sangstund	s.6
Felles måltid	s.6
Diverse informasjon – fotografering,røyking, sykdom,forsikring	s.7
Voksenkontakt/foreldresamtaler	s.8
Babysang	s.8
Foreldreråd og samarbeidsutvalg	s.9
Årsplan	s.9
Rammeplanen	s.9
De syv fagområdene	s.11
Kommunikasjon, språk og tekst	s.11
Kropp, bevegelse, mat og helse	s.12
Kunst, kultur og kreativitet	s.13
Natur, miljø og teknologi	s.14
Etikk, religion og filosofi	s.15
Nærmiljø og samfunn	s.16
Antall, rom og form	s.17
Bamsegruppen	s.18
Mål for barnehagen	s.19
Kristne grunnverdier	s.19
Samarbeid med barnas hjem	s.20
Barnehagen som pedagogisk virksomhet	s.20
Inkluderende fellesskap	s.21
Barns medvirkning	s.21
Danning	s.22
Læring	s.22
Leken	s.23
Vurdering og dokumentasjon	s.24
Digitale verktøy	s.24
Gjenbruksrom	s.25
Ferier og fridager for barnehageåret 2022/2023	s.26

Innledning

Liten og stor åpen barnehage ligger i Fyllingsdalen kirke midt i Fyllingsdalen. Barnehagen er et sted der små og store alltid er velkommen, uansett bosted, nasjonalitet og livssyn.

Liten og stor åpen barnehage er et pedagogisk tilbud til barn i alderen 0-6 år ifølge med en voksen. En blir ikke tildelt en fast plass i barnehagen, og kan gå til de tider og dager en selv ønsker. Det foretas ikke trekk i kontantstøtten ved bruk av åpen barnehage.

Åpen barnehage er et gratistilbud som kan gi barna et stimulerende og utviklende lekemiljø og kontakt med andre barn gjennom lek og fellesaktiviteter. Åpen barnehage er også en plass der voksne kan få muligheter til å dele erfaringer med andre småbarnsforeldre, og få kunnskap og inspirasjon til oppgaven som foreldre og omsorgspersoner. De voksne har selv ansvar for barna og tar del i arbeidet sammen med de ansatte.

Vi er stolte av barnehagen vår som har store trivelige lokaler og en flott uteplass. Vi legger vekt på at atmosfæren skal være preget av humor, raushet og omsorg. Personalet er opptatt av kvalitet og at alle barn (og voksne) skal få komme til et inkluderende og trygt miljø. For oss er det viktig at alle blir møtt med et smil og et «hei», og at barna skal få oppleve at noen blir glad for å se dem.

Åpen barnehage kan fungere som en fin inngangsport før man begynner i ordinær barnehage. Her kan barn og foreldre bli kjent med barnehagehverdagen på en trygg måte. Flere opplever at tilvenningen til ordinær barnehage går lettere når man først har gått i åpen barnehagen. De ansette i åpen barnehage samarbeider med kommunen angående rekruttering av minoritetsspråklige barn til ordinære barnehage, og kan komme med informasjon og råd i forhold til dette. Vi har også informasjonsbrosjyrer om ordinære barnehager på ulike språk.

EN KORT OVERSIKT OVER DAGENE

Mandag

Kl. 09.00	*Barnehagen åpner*
Kl. 10.00	*Formingsaktivitet*
Kl. 11.00	*Samlingsstund/sangstund (alle)*
Kl. 11.30	*Lunsj*
Kl. 12.15	*Basegruppe for barn fra 3-6 år*
Kl. 13.45	*Vi begynner å rydde*
Kl. 14.00	*Barnehagen stenger.*

Onsdag

Kl. 09.00	*Barnehagen åpner*
Kl. 10.00	*Frilek, -noen dager baker vi.*
Kl. 11.00	*Samlingsstund/sangstund (alle).*
	Babysang i kirkerommet.
Kl. 11.30	*Lunsj*
Kl. 12.00	*Babysang i kirkerommet.*
Kl. 14.15	*Vi begynner å rydde*
Kl. 14.30	*Barnehagen stenger*

Torsdag

Kl. 09.00	*Barnehagen åpner*
Kl. 10.00	*Formingsaktivitet*
Kl. 11.00	*Samlingsstund/sangstund*
Kl. 11.30	*Lunsj*
Kl. 12.00	*Frilek*
Kl. 14.00	*Vi begynner å rydde*
Kl.14.30	*Barnehagen stenger*

BURSDAGER I BARNEHAGEN

Bursdager blir markert dersom dette ønskes. Barnet skal her få gleden av å være i sentrum. Dette gjør vi ved å:

- *Synge bursdagssang*
- *Barnet får en krone.*
- *Foreldre kan ha med noe spiselig til en liten fest om ønskelig.*

REGISTRERING/INFORMASJON

*Dere må huske å registrere dere på **navnelisten** ved hvert fremmøte (fornavn). Denne listen har vi liggende ved barnehagens inngang. Det er viktig å huske å krysse av listen når en går hjem for dagen. Dette på grunn av sikkerhet i tilfelle brann.*

Aktivitetsplan og informasjonsskriv skal ligge lett tilgjengelig ved inngangen. Alle kan ta med seg et eksemplar hjem. Årsplanen og aktivitetsplaner ligger på barnehagens hjemmeside.

*Informasjon og dokumentasjon blir også lagt ut på vår facebookside: **Liten og stor åpen barnehage i Fyllingsdalen**, på hjemmesiden vår litenostorbhg.no og på Fyllingsdalen menighet sin hjemmeside.*

***NB.** Det er ikke lov å gå med utesko inne i barnehagens lokaler. Vi oppfordrer alle til å ta med tøfler/innesko.*

BARNEHAGENS ANSATTE

Styrer: Mariann Tveit *Assistent: Siv Døssland*

Førskolelærer: Elise Tresselt *Renholder/vikar: Linda Beate korneliussen*

Liten og stor åpen barnehage har ansatte med mye erfaring og relevant kompetanse. Vi har et personale som utfyller hverandre og som sammen utgjør et godt faglig miljø. For

å opprettholde dette og for stadig å utvikle oss, skal personalet arbeide systematisk med å reflektere over barnesyn, læringssyn og barnehagens grunnleggende verdier. I tillegg skal personalet ha faglig påfyll og gå på relevante kurs.

Vi opplever at de mange foreldre har behov for å ha noen å snakke med i forhold til utfordringer som for eksempel søvn, utfordringer i forhold til ulike utviklingsfaser, tilvenning i barnehagen og lignende. Vi ønsker at foreldre skal kunne henvende seg til oss og at terskelen skal være lav for å snakke om slike temaer.

De ansatte har ansvar for den daglige drift og skal tilrettelegge for lek og aktiviteter. Omsorgspersonen (den voksne som følger barnet) er en del av barnehagens bemanning. De har ansvar og tilsyn med de barna de har med seg i barnehagen – i tillegg må de bry seg om andres barn. Vi voksne er rollemodeller for barna og de beste læremestrene. Barnet har behov for den voksnes nærvær i lek og annen aktivitet.

SANGSTUND

Hver dag har vi felles sangsstund kl. 11:00 der vi synger, spiller på rytmeinstrumenter og beveger oss. De voksne skal hjelpe barna til å samle oppmerksomheten sin og delta i lek og sang slik at de får en felles opplevelse av det som foregår. Vi er forbilder for barna når det gjelder hvordan en lytter, gir respons og bruker kroppsspråk, talespråk og tekst. Det går helt fint om barna beveger seg litt rundt i samlingsstunden så lenge de ikke forstyrrer de andre.

Det er viktig at de voksne er gode rollemodeller og ikke snakker med hverandre under sangstunden. Mobiltelefoner må være av under sangstunden.

FELLES MÅLTID

Vi serverer lunsj hver åpningsdag mellom klokken 11:30-12.30. Av hygieniske årsaker ber vi alle vaske hendene før måltidet. Lunsjen koster 30 kr for voksne og 20 kr for barn. Alle skal rydde bordet etter seg, vaske av bord og stol og koste gulvet. De som ønsker det kan selvsagt ta med mat hjemmefra. Vi anbefaler alle å ha med seg en egen termokopp dersom en ønsker å drikke kaffe eller te i barnehagen. Det er kun lov å drikke varme drikker fra lukket kopp i barnehagens åpningstid.

INFORMASjON TIL FORELDRE

RYDDING

Vi forventer at brukerne rydder leker og aktivitetsmateriell på plass etter bruk. Før samlingsstund og ved dagens slutt organiseres det felles opprydding. De voksne rydder sammen med barna. Barn synes ofte det er inspirerende å rydde sammen med andre barn og voksne. De som forlater barnehagen før ryddetid rydder vekk det de har holdt på med, eller minst fem ting.

FOTOGRAFERING

Alle må huske å spørre omsorgspersonen om lov før de tar bilde av, eller filmer andre barn. Det er ikke lov å legge ut bilder av andre barn på sosiale medier uten foreldrenes tillatelse.

RØYK/SNUS

I følge røykeloven er det forbudt å røyke/snuse i barnehagens lokaler og uteområde i barnehagens åpningstid. Vi ber om at dette respekteres.

SYKDOM

Syke barn må holdes hjemme fra barnehagen. Dersom barna er for syke til å gå i ordinær barnehage, så er de også for syke til å gå hos oss. Barnet nå være hjemme 48 timer etter

siste symptom ved omgangssyke. Ved feber anbefales det at barnet har vært feberfri i minimum 24 timer før det kommer i barnehagen.

FORSIKRING

Alle barna i barnehagen er omfattet av kollektiv ulykkesforsikring.

VOKSENKONTAKT-FORELDRESAMTALER

I åpen barnehage blir den uformelle kontakten mellom voksne og ansatte den viktigste form for samarbeid. Både barnehagen og brukerne har ansvar for å gi informasjon om hva som er viktig for at barnet skal få best mulig utbytte av åpen barnehage. Hvis det er noe spesielt ved barnet og dets livssituasjon vi trenger å ha kjennskap til, er det fint om dere gir oss beskjed. Det er mulig både for foreldre og ansatte å ta initiativ til mer utfyllende samtaler om det enkelte barn eller den voksnes livssituasjon. Ansatte i barnehagen har taushetsplikt.

BABYSANG

Babysang er et tilbud for foreldre med barn fra 0- 1 år. Dette er en koselig samling med mye sang, rim og regler. Musikk er barnets første språk. Vi babler med- og synger for babyen. Språk og musikk inneholder blant annet tempo, form, rytme og dynamikk. Barna øver seg på språket gjennom å herme og repetere

Under babysangen vektlegger vi samspillet mellom mor/far og barnet, og oppmuntrer foreldre til å bruke sin egen stemme, som er det vakreste instrumentet for babyen. Vi ønsker å inspirere foreldre til å synge videre med barna hjemme. Ved å synge, danse, spille og leke med musikk sammen med foreldrene stimuleres barnets musikkglede, musikalitet og musikalske selvtillit. Barnets sanseapparat stimuleres, slik at barnet får utviklet sin lytteevne, konsentrasjon, nysgjerrighet og reaksjonsevne. På samme måte vil den motoriske, emosjonelle og språklige utviklingen styrkes. Det er babysang hver onsdag. Tilbudet er gratis.

FORELDRERÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

For å sikre samarbeid med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget skal være et kontaktskapende og rådgivende organ og har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet. Samarbeidsutvalget består av foreldre og ansatte i barnehagen, slik at hver gruppe er likt representert. Barnehagens eier kan delta etter ønske. I år er Mariann Tveit, Elise Tresselt representanter for de ansatte. Eileen Hauge Kjellsen og Lene Imstøl Vadset er foreldrerepresentanter. Marit Rasmussen representerer eier (menighetsrådet.) Samarbeidsutvalg skal ivareta barnehagen på best mulig måte, og har taushetsplikt.

Alle brukerne må føle full frihet og ytre meninger rundt opplegget i barnehagen. Dersom noen har noe de ønsker å ta opp, men synes er vanskelig å ta opp direkte med personalet, kan de ta kontakt med foreldrerepresentantene.

ÅRSPLAN

Barnehagen er gjennom" Lov om barnehager" med forskrifter, pålagt å utarbeide en årsplan. Den skal behandles av barnehagens samarbeidsutvalg. Årsplanen er et "verktøy" for personalet og en viktig informasjonskilde til de foresatte. Årsplanen omfatter blant annet en oversikt over aktivitetene i barnehagen og den pedagogiske virksomheten gjennom et år. Den viser rammer, ikke detaljer.

RAMMEPLANEN

Alle barnehager i Norge er regulert av" Lov om barnehager", og med bakgrunn i denne har Kunnskapsdepartementet utarbeidet" Rammeplanen for barnehager". Rammeplanen er et redskap for personalet til bruk i planlegging, dokumentasjon og vurdering av arbeidet. Rammeplanen gir også informasjon til foreldre, eier og tilsynsmyndighet.

I skolen jobber en med fag som matematikk, norsk osv. Barnehagen har også sine fag, men de kaller vi for fagområder. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt, og de vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert i ulike hverdagsaktiviteter, i samlingsstunden og på turer i nærmiljøet. Vi jobber aktivt med de syv fagområdene når vi planlegger og

gjennomfører aktiviteter. Arbeidet med fagområdene må tilpasses barnas alder. Fokuset vårt ligger i prosessen, ikke på resultatet. Det er erfaringene og opplevelsene vi gir barna underveis som er viktige.

Det jeg hører, glemmer jeg.
Det jeg ser, husker jeg. Det
jeg gjør, lærer jeg.
(Kinesisk ordtak)

FAGOMRÅDENE	HVA	HVORFOR
Kommunikasjon,språk og tekst: Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold med kommunikasjonsformer.	Vi har samlingsstund hver dag der vi legger vekt på sanger, bevegelsessanger, regler og eventyr. Vi bruker sangkort, hånddukker og andre konkreter. Vi har bøker tilgjengelig. Vi har daglige samtaler med barna gjennom her og nå situasjoner og i samlingsstunden. Vi har babysang hver onsdag. Vi har bamsegruppe der vi jobber med ulike sjangere innen litteraturen,- sanger, tekst, rim, regler, eventyr, fortellinger osv. Vi bruker konkreter i ulike størrelser og fasonger. Vi legger til rette for aktiviteter som støtter skriftspråket.	Vi ønsker å stimulere barnas språk, kroppsspråk og begrepsforståelse. Ved å bruke konkreter vil barna lære noe mer enn bare ordene, men også betydningen av ordene. Vi ønsker at barna får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap og samtaler. Vi ønsker at barna skal lære å lytte, observere og gi respons i samhandling med andre. Vi ønsker å styrke barnas språkutvikling, og håper å inspirere foreldrene til å synge med barna hjemme. Vi ønsker at barna videreutvikler sin begrepsforståelse. Vi ønsker at barna utforsker og gjør seg ulike erfaringer med ulike skriftspråkuttrykk som lekeskrift, tegning og bokstaver.

Kropp, bevegelse, mat og helse: *Det er barnehagens oppgave å legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur.*	*Vi har en lekeplass og et flott naturområde rett utenfor kirken. Her kan barna utfolde seg motorisk gjennom å klatre, løpe, ake, disse, sykle og mye mer.*	*Vi ønsker at barna skaffer seg gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser, og at de får en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring.*
	Vi kommer til å dra på flere turer i løpet av året.	*Vi vil at barna skal få gode erfaringer med uteliv til alle årstider, samt utvikle glede til å bruke naturen til utforskning og kroppslige utfordringer.*
	Vi kommer til å tilrettelegge for fysiske aktiviteter innendørs som hinderløype, dans og bevegelsesleker. Vi har store madrasser og puter som barna kan bruke i lek. *Vi bruker mini- røris i vår barnehage. Dette er et bevegelesprogram som passer for barn fra 2 år.*	*Vi ønsker at barna videreutvikler sin kroppsbeherskelse, motorikk og rytme.*
	Vi tilrettelegger for aktiviteter der vi klipper, tegner, maler og perler.	*Vi ønsker at barna skal forbedre sine finmotoriske ferdigheter.*
	Vi handler inn sunn mat til lunsj. Barna får være med å lage enkle, sunne matretter. Vi vasker hendene før måltid.	*Vi ønsker at barna skal få utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold.*

Kunst,kultur og kreativitet *Vi skal legge til rette for at barna får estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon.*	*Vi vil sørge for at barna daglig har tilgang til formingsmateriell, bøker og instrumenter. Vi vil også ha tilgjengelig leker som oppfordrer til skapende virksomhet som duplo, perler, modellerkit og lignende.* *Vi leier inn ulike aktører innen kunst og kultur som f.eks Trommelars og Jorid Flisram Skare som har sanseteater for barna. Vi arrangerer hallovennfest, julefest og karneval.* *Vi vil la barna spille på ulike instrumenter i samlingsstunden. Vi vil også høre på musikk, og oppfordre barna til å danse til musikken.* *Vi har babysang hver onsdag.* *Vi har ukentlige tilrettelagte formingsaktiviteter der vi bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk.*	*Vi ønsker å styrke barnas skaperglede, kreativitet og fantasi.* *Vi ønsker at barna skal få gode sanseopplevelser.* *Vi ønsker at barna kan uttrykke seg estetisk i visuelt språk og musikk.* *Vi ønsker at barna skal bli kjent med ulike musikkinstrumenter.* *Vi ønsker å utvikle barnas naturlige musikalitet og gi rom for barnas medfødte lyst til å uttrykke seg i lyd og bevegelser. Babysang skal gi glede, harmoni og samhold.* *Vi ønsker at barna skal bli kjent med ulike materialer, samt utvikle sin kreativitet.*

Natur,miljø og teknologi *Vi skal legge til rette for at barna får et mangfold av naturopplevelser og bidra til at de blir glade i naturen. Vi skal gjøre barna nysgjerrig på naturvitenskapelige fenomener og gi dem erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.*	*I samlingsstunden snakker vi og synger om ulike dyr og vekster. Vi bruker flanellografen, hånddukker og dyrefigurer slik at barna får visuelle inntrykk. Vi besøker en bondegård minst tre ganger løpet av året.* *Til våren planter vi blomster og grønnsaker.* *Vi har et variert uteområde med både skogholt og åpent landskap med fine akebakker.* *Vi lager natursti og turbingo.* *Vi leter etter insekter, blomster og dyr.* *Vi vil utføre enkle fysikk og kjemi eksperiment med barna. Vi eksperimenter og utforsker med ulike naturfenomen som f. eks at vann blir til is.* *Vi arrangerer loppemarked og byttedager.* *Vi har skaffet oss et akvarium med ulike fisk i.*	*Vi ønsker at barna skal få erfaringer med og kunnskap om dyr og vekster.* *Vi ønsker at barna skal bli kjent med det som vokser i naturen og se hvor maten kommer fra.* *Vi ønsker å gi barna en positive opplevelse av å ferdes i naturen.* *Vi ønsker at barna skal utvikle sin begrepsforståelse samt få kunnskap om blomster, planter, insekter og dyr.* *Vi vil gi barna erfaringer innen fysikk, kjemi, naturfenomener og teknologi.* *Vi ønsker å fokusere på gjenbruk og en bærekraftig utvikling.* *Vi ønsker at barna skal få lære om ulike typer fisker og om fiskene sitt økosystem.*

Etikk, religion og filosofi *Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider. Barnehagen skal også skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.*	*Vi vil markere kristne høytider og tradisjoner. Dette gjør vi blant annet ved å vi er med på julevandring og påskevandring inne i kirkerommet. Vi er også med på to gudstjenester i løpet av året og har samlingsstund i kirkerommet hver torsdag.* *Vi skal undre oss, reflektere og filosofere sammen med barna.* *Vi markerer FN dagen 24. oktober.*	*Vi ønsker at barna får kjennskap til de kristne høytidene og tradisjonene.* *Vi ønsker at barnehagen skal bli kjent med den kristne kulturarven.* *Vi ønsker å skape rom for undring og refleksjon.* *Vi ønsker å lære barna solidaritet og medmenneskelighet.*

Nærmiljø og samfunn Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden.	Vi skal gjøre barna kjent med samisk og kultur gjennom å feire deres nasjonaldag den 6. mars. Vi gjør barna opppmerksom på ulike steder og land. Vi tar i bruk ulike flagg og kart og lar barna smake på ulike matretter. Personalet vil gi alle like muligheter for varierte oppgaver og deltakelse. Vi går turer i nærmiljøet. Vi besøker Akvariet, Fløyen, Pepperkakebyen og drar på gårdsbesøk.	Vi ønsker å gi barna kjennskap til nasjonale minoriteter. Vi lever i et multikulturelt samfunn. Mange av barna i barnehagen har foreldre som kommer fra andre land og fra ulike steder i Norge. Vi ønsker at barna skal bli kjent med disse. Vi ønsker å gi barna like muligheter, fremme likestilling og gi barna erfaringer om at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen. Vi ønsker at barna skal bli kjent med nærmiljøet.

Antall, rom og form *Dette fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål og søke løsninger.*	*Vi vil tilrettelegge for aktiviteter der barna kan leke med ulike størrelser, form og mønster. Dette kan barna blant annet gjøre i sandkassen, i snøen, når vi leker med duplo, modellerkit og lignende.* *Vi sørger for at barna har tilgang til ulike spill, teknologi, tellemateriell, klosser, leker og formingsmateriell.* *Vi vil lese eventyr med begreper, mengder og tall.* *I samlingsstunden bruker vi ulike konkreter som redskap. Vi øver på å telle, og vi bruker begreper som størst, mellomst og minst. Vi øver på å sortere etter farger, størrelser og kategorier.* *Vi har duplo, store legoklosser og store puter som barna kan bygge med.* *Vi spiller spill.* *Barna er med på rydding av leker.*	*Vi ønsker å styrke barnas nysgjerrighet, matematikkglede og lyst til å utforske matematiske sammenhenger.* *Vi ønsker at barna utvikler forståelse for grunnleggende begreper.* *Vi ønsker å støtte barnas matematiske utvikling.* *Vi ønsker at barna skal øve seg på å systematisere og erfare at alt har sin plass.*

BAMSEGRUPPEN

I vår barnehage er vi opptatt av at også de største barna skal få et godt pedagogisk tilbud. Vi har derfor opprettet en egen gruppe for disse barna som vi kaller for «Bamsegruppen.» Bamsegruppen er beregnet på barn fra cirka 3 år.

Vi har bamsegruppe hver mandag etter lunsj der vi gjør ulike aktiviteter tilpasset aldersgruppen. Vi legger vekt på barns medvirkning, vennskap og undring under disse aktivitetene. Bamsegruppen har også ofte samlingsstund parallelt med den felles samlingsstunden. Det må være minst tre barn tilstede for at vi skal kunne gjennomføre en egen samling for de største barna.

MÅL FOR BARNEHAGEN:

Overordnet mål:

" Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og i samarbeid med barnas hjem." (Barnehageloven § 1 Formål)

Liten og stor åpen barnehage skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barnas beste. Den skal både være en pedagogisk virksomhet og et velferdstilbud for småbarnsforeldre. Barnehagen skal sikre et oppvekstmiljø som gir utfordringer tilpasset barnets alder og funksjonsnivå.

Hovedmål:

1. ***Barnehagen skal være et åpent og inkluderende samlingssted for barn og foreldre (eller andre omsorgspersoner).***

2. ***Barnehagen er en del av menighetens trosopplæring, og vi ønsker at barna skal få kjennskap til deler av kristen tro.***

3. ***Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.***

KRISTNE GRUNNVERDIER

«Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna en oppdragelse i samsvar med kristne grunnverdier. (…)»
(Barnehageloven 1 § Formål)

Barnehageloven sier at oppdragelsen i barnehagene skal skje i samsvar med kristne grunnverdier. Det vil si at barnehagen skal bygge sin virksomhet på de etiske grunnverdier som er forankret i kristendommen. Vi vil legge vekt på nestekjærlighet, tilgivelse, menneskeverd, likeverd, ansvar for fellesskapet, ærlighet og rettferdighet. Dette er verdier vi finner igjen i de fleste andre religioner. Det er foreldrene som har ansvaret for oppdragelsen, men personalet i Liten og stor åpen barnehage vil ha en kompletterende rolle. Personalet vil

prøve å gå foran som gode rollemodeller, samt ta i bruk samlingsstunden og her og nå situasjoner til å formidle disse verdiene.

Barnehagen vår har utvidet kristen formålsparagraf. Det betyr at vi står litt friere i forhold til formidling av kristendommen. Dette kommer til syne i hverdagen vår ved at vi synger noen kristne sanger i samlingsstunden, synger bordvers før måltidet og markerer de kristne høytidene som jul og påske. De ansatte i barnehagen skal kun formidle, ikke forkynne. Barn og foreldre som er knyttet til en annen religion enn kristendommen, er selvsagt også velkommen til barnehagen.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

" Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og i samarbeid med barnas hjem."
(Barnehageloven § 1 Formål)

" Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslange læring og andre aktiv deltakelse i et demokratisk samfunn."
(Barnehageloven § 4 Barnehagens innhold)

I en åpen barnehage vil samarbeid med foreldre foregå veldig tett. I barnehagen vil det være mange barn i ulike alderstrinn og fra ulike miljøer. Det kan bli en utfordring å tilfredsstille alles ønsker. Personalet må arbeide for å finne en balanse mellom respekt for foreldrenes prioriteringer og å ivareta barnas rettigheter og grunnleggende fellesverdier som barnehagen er forpliktet på. Foreldre og personalet har et felles ansvar for barnas trivsel og utvikling. Vi håper på et samarbeid der foreldre tør ta opp det som opptar dem i forhold til barnet og barnehagen, også kritikk. Ikke alle tør eller ønsker å ta direkte kontakt. Da kan man benytte seg av samarbeidsutvalgsrepresentantene. Vi vil være lydhør for foreldrenes forventninger og ønsker.

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

" Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet." (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)

Vi vil prøve å støtte barnas utvikling ut fra deres egne forutsetninger og gi det enkelte barn og barnegruppen utfordringer. Vi vil se omsorg og oppdragelse, lek, hverdagsaktiviteter og læring i en sammenheng.

INKLUDERENDE FELLESSKAP

" Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur." (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)

Et likeverdig barnehagetilbud krever individuell tilrettelegging av tilbudet og lokal tilpasning av innholdet. Barn møter barnehagen med ulike forutsetninger, og det er personalets ansvar å gi barna utfordringer ut i fra egne forutsetninger. Alle barn, uansett funksjonsnivå, alder, kjønn og familiebakgrunn skal få oppleve at de selv og alle de andre er betydningsfulle personer for fellesskapet.

I en åpen barnehage er det også viktig at foreldrene blir sett. Vi ønsker at Liten og stor åpen barnehage skal være en sosial møteplass for både store og små. Vi vil prøve å hilse på alle barn og foreldre i løpet av dagen. Vi vil prøve å tilrettelegge for et inkluderende miljø, og vårt mål er at alle skal føle seg velkommen. Vi ønsker at alle barn skal ha noen å leke med og alle voksne skal ha noen å snakke med i vår barnehage. Vi skal jobbe med å skape tillit, slik at foreldre/omsorgspersoner opplever at de kan komme til personalet og be om veiledning og råd.

BARNS MEDVIRKNING

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta». (Rammeplanen s.27).

Barn har rett til å si og gi uttrykk for sine meninger i fellesskapet med andre. Både kroppslig og verbalt uttrykker barna hvordan de har det, og hva de er opptatt av. Barns medvirkning og barns uttrykk ser vi både i lek og skapende aktiviteter. Å ta barns medvirkning på alvor er å engasjere seg i barna, og ta seg tid til den gode samtalen. Barna oppmuntres til å undre seg og stille spørsmål.

Barns medvirkning skal gjenspeiles i den daglige pedagogiske virksomheten, i valg av tema og tilrettelegging av miljø og materiell.

DANNING

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte, i samspill med andre mennesker. Det er et vidt begrep som rommer både læring, omsorg, oppdragelse og sosialisering.

«Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur» «Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barnehagen bidra til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer. (Rammeplanen for barnehager s. 21)

Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling. I liten og stor åpen barnehage vil vi gjennom lek og samtale med barn og voksne legge til rette for gode samspill der både barns medvirkning og voksnes evne til å leve seg inn i barnets situasjon er i fokus. De voksne må være bevisst sin egen rolle. Danning skjer i alle konkrete daglige situasjoner hvor vi møtes.

LÆRING

I barnehagen har vi formelle og uformelle læringssituasjoner. De henger nøye sammen. De formelle situasjonene er planlagte og ledet av personalet mens de uformelle er nærmere knyttet til hverdagsaktiviteter, som "her og nå"- situasjoner som måltid, ute- og innelek. Når det gjelder læring, snakker en om helhetlig læring, der det er hele barnet som lærer. Det forandrer barnet som person og får konsekvenser for barnets selvverd og utvikling av identitet. Læringen styrker barnets selvoppfatning, og selvoppfatningen innvirker på barnets motivasjon, interesser og læring. I helhetlig læring foregår mye på det ubevisste plan, og ofte skjer den i en rekke andre situasjoner enn de mer eller mindre tilrettelagte aktivitetene. Det er vår oppgave å motivere for læring og være nysgjerrige sammen med barna. Det er viktig at vi er bevisst på å bruke språket i alle sammenhenger.

For barn i barnehagen er opplevelsesaspektet en viktig ingrediens når det gjelder læringsforløp. Vi må derfor gi rom for at barna får oppleve og assosiere på sin egen måte i forhold til temaer vi arbeider med i barnehagen. Dette henger sterkt sammen med barns medvirkning.

LEKEN

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur» (Rammeplanen s.20)

Leken er den viktigste arenaen for barns læring, og derfor er det viktig at vi organiserer rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek.

VURDERING OG DOKUMENTASJON

I følge Rammeplan for barnehager skal barnehagen jevnlig vurdere. Gjennom barnehageåret blir det gjort en kontinuerlig vurdering av de ulike sidene ved arbeidet. Denne vurderingen skal ligge til grunn for endringer og framdrift. Vurderingen blir gjort som fast post på møter og planleggingsdager, med en hovedoppsummering mot slutten av året. Vi innhenter informasjon gjennom observasjon, samtaler med foreldre, barn og personalet. Vurderingen vi gjør legges til grunn for arbeidet med neste årsplan og det pedagogiske arbeidet. Vurderingsarbeidet skal bygge på felles refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i.

Dokumentasjon er å synliggjøre det pedagogiske arbeidet i barnehagen, både i arbeid med barna, foreldre og personalet. Vår dokumentasjon blir synliggjort på flere måter. Primært gjennom årsplan, aktivitetsplan, facebooksiden vår og på vår hjemmeside. Dokumentasjonen vil være et arbeidsredskap til de ansatte i barnehagen og informasjon til foreldre.

Arrangementer og aktiviteter blir evaluert og justert ut fra tilbakemeldinger og vurderinger fra foreldre.

DIGITALE VERKTØY

Digitale verktøy kan være en kilde til lek, kommunikasjon og innhenting av kunnskap. En forutsetning for aktiv og skapende bruk av digitale verktøy er at personalet har kompetanse i bruken av disse, utforsker mulighetene og etter hvert gir barna utfordringer med utgangspunkt i deres interesser, kunnskaper og ferdigheter (fra temaheftet IKT i barnehagen) Av digitale verktøy kan nevnes:
-Fargeskrivere og skanner
-CD-Spiller
-Kamera
-Programmerende leker
Barna skal få kjennskap til bruken av disse verktøyene.

GJENBRUKSROM

Fyllingsdalen menighet er en grønn menighet.
*«**Grønn menighet** er et konsept som ønsker å bidra til glede, takknemlighet og undring i menighetene over å være del av skaperverket, og forløse engasjement og kreativitet til å ta vare på den verden Gud har gitt oss». (grønnkirke.no).*

I Fyllingsdalen menighet gjør vi ulike tiltak for å være med på å redusere klimagassutslipp og negativ miljøpåvirkning. Et av de største tiltakene vi har er gjenbruksrommet vårt nede i kirken, eller rettere sagt gjenbruksrommene. Det som begynte med et lite rom med kun klær til de aller minste har nå utviklet seg til å bestå av flere rom med klær og sko til både store og små, bøker, spill, pynteting og annet nips og naps. Her kan man velge om man kun ønsker å levere fra seg ting, bytte det man kommer med i noe annet, eller kjøpe ting som man trenger. Gjenbruksrommet er for alle, uansett økonomi, men vi ønsker også at rommet skal bli brukt av de som sliter med å få endene til å møtes. Dersom dere kjenner noen, eller dere trenger hjelp selv, ta gjerne kontakt med oss som arbeider i kirken slik at dere kan hente klær og utstyr som dere trenger- helt gratis. De ansatte i kirken har taushetsplikt om dere ønsker å være anonym.
Vi håper at flest mulig ønsker å benytte seg av gjenbruksrommet. Tilbudet har allerede begynt å bli godt etablert i vår åpne barnehage og mange bruker det flittig. En dag kom en liten gutt i barnehagen og sa så fint at han skulle ned på "skatterommet" for å finne seg en leke. Det synes vi var et veldig flott og beskrivende ord. Kom gjerne på skattejakt du også.

Vi har dessverre ikke noen faste åpningstider ennå, men vi åpner gjerne opp i barnehagens åpningstid eller når det er andre arrangementer i kirken. Kunne du tenke deg å være med å utvikle gjenbruksrommet videre, så tar vi mer enn villig imot frivillige. Vi har blant annet behov for at noen sorterer og legger på plass klær og utstyr, er med å arrangere byttedager og loppemarkeder, samt er til stede når brukere kommer. Hvor mye og hvor ofte du jobber frivillig bestemmer du helt selv. Ta gjerne kontakt med Mariann Tveit,(tlf 41528807) eller Silje Maurstad (tlf 95722119) for mer informasjon.

FERIER OG FRIDAGER BARNEHAGEÅRET 2022/2023

10.okt-14.okt: *Høstferie*

21. des. til og med 2.januar: *Juleferie*

27. feb.-03. mars: *Vinterferie*

03. april-10.april: *Påskeferie*

01. mai: *Arbeidernes dag/fridag,*

17.mai: *Nasjonaldag*

18.mai: *Kristi Himmelfartsdag*

29.mai: *2. pinsedag*